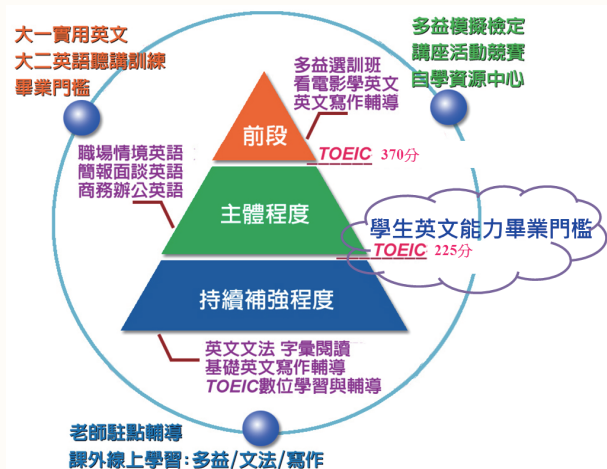


多 多 益 善

我們知道，99%的同學聽到英文就很害怕，要參加英文檢定考試更是不知所措。但我們也知道同學看到外國人站在街頭問路，是很想幫忙的，但礙於英文溝通能力，總鼓不起勇氣去帶路。難道，大學四年過去，英文能力還是這樣差勁嗎？

為符合你目前的英文程度與未來學業與職場工作的需要，本校英文課程與檢定輔導的設計簡介如下：



大一下學期結束前本校將統一辦理多益(TOEIC)英文檢定測驗，大一同學都必須報名參加。

測驗成績達到225分以上者(聽力110，閱讀115)即通過本校英文能力畢業門檻。參加多益測驗而未通過者，可於大二起參加校內英文檢定，及格者再由教務處發給證書，視同通過畢業門檻。

同學可多多利用本校英文線上學習測驗平台<http://toEIC.tnu.edu.tw/>來增加多益的實戰力歐！

樂 在 服 務

服務學習是將社會資源轉變為學生學習場域的教學方法與過程，它豐富學生學習的對象、深度與廣度，也使得學生學習成效從單純的理論知識提升到全人生命的發展。本校融入服務學習於課程中，可分為三大類，即校訂共同課程、通識課程與專業課程。校訂共同課程部份為大一下至大二上之必修零學分基礎課程。與一般學校實施勞作教育即校內清掃工作不同。此一課程融合社區服務歷程，結合非營利性公益團體，安排基礎理論講座或網路基礎志工訓練模式，來引導學生對服務有紮實的認識與體驗，進而在服務過程中發揮功效。通識課程與專業課程融入服務學習部份則由原課程任課教師思索與服務學習理念結合之可行性提出教學計劃，並於審查後實施。

