**105學年度機械系整合性專題製作課程之學生核心能力評量**

**分組評量表**

課程：實務專題I、實務專題II　 教師：

年級：大三下、大四上(必修) 班別： 班

學生：

實務專題題目：

成績： 分

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 核心能力 | 權重 | 得分 | 權重得分 |
| 1. 熟用專業實務所需的知識、技能及工具等技術的能力
 | 10% |  |  |
| 1. 確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力。
 | 15% |  |  |
| 1. 運用創意於實務技術的能力。
 | 15% |  |  |
| 1. 計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。
 | 20% |  |  |
| 1. 確認、分析及解決實務技術問題的能力。
 | 20% |  |  |
| 1. 認識時事議題，瞭解實務技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。
 | 10% |  |  |
| 1. 理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。
 | 10% |  |  |
| **總分**  |  |

 **範 例**

**分組評量表**

課程：實務專題I、實務專題II　 教師： 蔡豐欽

年級：大三下、大四上(必修) 班別： 甲 班

學生：蔡宜臻、劉子齊、連偉承、曾靖惟、黃宥期

實務專題題目：活動橋之設計與製作

成績： 80 分

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 核心能力 | 權重 | 得分 | 權重得分 |
| 1. 熟用專業實務所需的知識、技能及工具等技術的能力
 | 10% | 85 | 8.5 |
| 1. 確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力。
 | 15% | 90 | 13.5 |
| 1. 運用創意於實務技術的能力。
 | 15% | 70 | 10.5 |
| 1. 計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。
 | 20% | 85 | 17.0 |
| 1. 確認、分析及解決實務技術問題的能力。
 | 20% | 80 | 16.0 |
| 1. 認識時事議題，瞭解實務技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。
 | 10% | 70 | 7.0 |
| 1. 理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。
 | 10% | 75 | 7.5 |
| **總分**  | **80** |

****